

T.C.  
BİNGÖL VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
GÖLTEPESİ YENİ YERLEŞİM İLK/ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**



## SUNUŞ

Göltepesi Yeni Yerleşim İlk-Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim-öğretim ve topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız katılımcı bir yöntemle hazırlanmış olup her eğitim öğretim dönemi için okul gelişim planının da hazırlanması konusunda fikir birliğine varmıştır. Stratejik plan yapımında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Ferhat ELHAKAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	26
MİSYONUMUZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	38
EKLER: .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiş. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>Ferhat ELHAKAN</b>	OKUL MÜDÜRÜ	İmran MORKOYUN	ÖĞRETMEN
<b>Zülküf ASLANGİRAY</b>	MÜDÜR YARDIMCISI	Metin KÜÇÜKHAZAR	ÖĞRETMEN
<b>Seval BARAKAZİ</b>	ÖĞRETMEN	Ahmet TEKİNGÜR	ÖĞRETMEN
<b>Turhan KILIÇ</b>	ÖĞRETMEN	İlhan SÖNMEZ	ÖĞRETMEN
<b>Aydın KOŞUNALP</b>	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Osman KÜÇÜKÖNER	GÖNÜLLÜ VELİ
<b>Osman GÜNERİ</b>	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Ayetullah ARSLANBOĞA	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

### TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz yaptırılmadan önce Göltepesi eski yerleşim yerinde 1.-5. sınıflar arası öğrencilere eğitim-öğretim yapılmaktaydı. Bingöl'de yaşanan 2003 depreminden sonra inşa edilen okulumuz yeni yerleşim yerinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 8 derslikli olarak yaptırılmıştır. 2006-2007 Eğitim Öğretim yılında eğitime başlamış olup eski yerleşim yerindeki Göltepesi İlköğretim okulundan öğrenci almıştır.

2006-2007 Öğretim yılında toplam 6 öğrenci mezun etmiştir.

2007-2008 öğretim yılında 54 öğrenci mezun etmiştir.

2008-2009 öğretim yılında 18 öğrenci mezun etmiştir.

2010-2011 öğretim yılında 20 öğrenci mezun etmiştir.

2011-2012 öğretim yılında 15 öğrenci mezun etmiştir.

2012-2013 öğretim yılında 22 öğrenci mezun etmiştir.

2013-2014 öğretim yılında 23 öğrenci mezun etmiştir.

2014-2015 öğretim yılında 22 öğrenci mezun etmiştir.

2015-2016 öğretim yılında 10 öğrenci mezun etmiştir.

2016-2017 öğretim yılında 30 öğrenci mezun etmiştir.

2017-2018 öğretim yılımda 19 öğrenci mezun etmiştir.

2018-2019 öğretim yılımda 24 öğrenci mezun etmiştir.

Merkeze bağlı Göltepesi Yeni Yerleşim(köy)de Eğitim-Öğretime 1 Okul Öncesi Eğitimi sınıfı, 1 şube 1. sınıf, 1 şube 2. sınıf, 1 şube 3. sınıf, 1şube 4. sınıf, 1 şube 5. sınıf, 2 şube 6. sınıf, 2 şube 7. sınıf ve 1 şube 8. sınıf olarak devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi; Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Göltepesi Yeni Yerleşim İlk-Ortaokulu			İlçesi: Merkez		
<b>Adres:</b>	Göltepesi Yeni Yerleşim Köyü		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/G%C3%B6ltepesi+Yeni+Yerle%C5%9Fim+%C4%B0lk+%C3%B6%C4%9Fretim+Okulu/@38.9966925,40.5828895,12z/data=!4m5!3m4!1s0x4073cf931113b403:0xc482f85d7fca5521!8m2!3d38.9602286!4d40.5919447">https://www.google.com/maps/place/G%C3%B6ltepesi+Yeni+Yerle%C5%9Fim+%C4%B0lk+%C3%B6%C4%9Fretim+Okulu/@38.9966925,40.5828895,12z/data=!4m5!3m4!1s0x4073cf931113b403:0xc482f85d7fca5521!8m2!3d38.9602286!4d40.5919447</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	04262551007		<b>Faks Numarası:</b>		
<b>e- Posta Adresi:</b>	727236@ meb.k12.tr (İlkokul) 727237@meb.k12.tr(Ortaokul)		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://goltepesiyeniyerlesimio.meb.k12.tr">http://goltepesiyeniyerlesimio.meb.k12.tr</a> (İlkokul) <a href="http://goltepesiyeniyerlesimoo.meb.k12.tr">http://goltepesiyeniyerlesimoo.meb.k12.tr</a> (Ortaokul)	
<b>Kurum Kodu:</b>	727236 (İlkokul) 727237(Ortaokul)		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	22	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	83	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	9
	Erkek	82		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	165		<b>Toplam</b>	18
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		14	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		14
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		14	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar</b>			<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	7	11	18	5/A SINIFI	8	6	14
1/A SINIFI	7	10	17	6/ASINIFI	11	9	20
2/A SINIFI	11	8	19	7/A SINIFI	7	5	12
3/A ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	0	1	7/B SINIFI	6	6	13
3/A SINIFI	6	7	13	8/A SINIFI	6	7	13
4/A SINIFI	6	7	14	8/B SINIFI	7	3	13

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

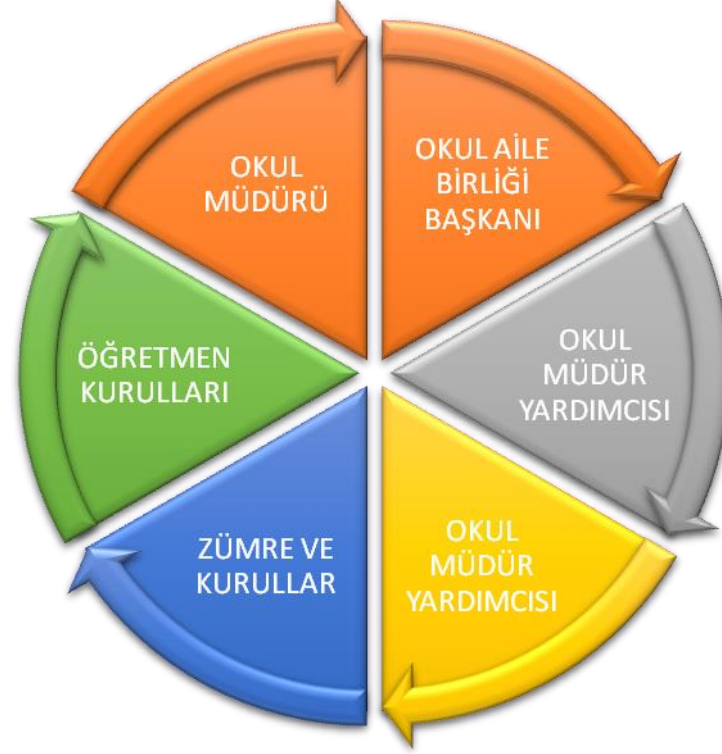
<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>13</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>3</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>3</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>FİBER</b>

### Gelir ve Gider Bilgisi

<b>Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
<b>2016</b>	<b>3.500</b>	<b>3.500</b>
<b>2017</b>	<b>4.000</b>	<b>4.000</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%58	%15	%9	%11	%7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%46	%23	%14	%11	%6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%26	%14	%6	%6	%48
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%48	%29	%5	%5	%13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%69	%16	%2	%6	%7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%50	%18	%13	%8	%11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%64	%19	%10	%5	%2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60	%21	%7	%7	%5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%55	%24	%3	%13	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%41	%20	%16	%12	%11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35	%29	%16	%7	%13
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%45	%19	%12	%8	%16
13	<b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>	<b>%57</b>	<b>%20</b>	<b>%9</b>	<b>%6</b>	<b>%8</b>

\*\*Bu anket okulumuzda 136 öğrenciye uygulanmıştır.

**Yorum:** Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna öğrencilerin yarısı katılmadığını belirtmiştir. Nedeni okulumuzda rehber öğretmenin olmayışdır. Fiziki mekanların yetersiz olduğu öğrencilerce belirtilmiştir. Bu da okulda spor salonunun olmamasından kaynaklanmaktadır. Öğrencilerimizin çoğunluğu öğretmenler ve idare ile rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%73	%20	%7		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%73	%20		%7	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%67	%26			%7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%67	%26			%7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%33	%60		%7	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%27	%66		%7	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20	%47	%20	%13	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%67	%26		%7	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%73	%20	%7		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%73	%27			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%66	%27		%7	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%47	%20	%7	%7	%19
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim	%40	%46	%7	%7	

\*\*\*Bu anket okulumuzda 15 öğretmene uygulanmıştır.

**Yorum:** Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir soruna kesinlikle katılıyorum diyenlerin oranın az olmasının nedeni okulumuz köy yerleşkesinde bulunması. Anketin genelinde "kesinlikle katılıyorum" ve "katılıyorum" diyenlerin oranı %88 tekabül ettiği görülmektedir. Bu da öğretmenlerimizin memnuniyet oranının yüksek olduğunu göstermektedir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 92	%8			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%82	%6	%4	%2	<b>%6</b>
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%52	%28	%12	%6	<b>%2</b>
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%86	%4	%4	%6	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%74	%26			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%26	%62	%2	%6	<b>%4</b>
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30	%46	%6	%12	<b>%6</b>
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%6	%18	%66		<b>%10</b>
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%70	%20	%6		<b>%4</b>
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%64	%18	%4	%8	<b>%6</b>
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%44	%32	%6	%16	<b>%2</b>
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%60	%10	%12	%12	<b>%6</b>
13	<b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>	<b>%42</b>	<b>%30</b>	<b>%20</b>	<b>%8</b>	

**\*\*Bu anket okulumuzda 50 velimize uygulanmıştır.**

**Yorum:** Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır maddesine kesinlikle katılıyorum diyenlerin oranının %26 olmasının nedeni okulumuzda güvenlik elemanının olmaması.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum diyenlerin oranının düşük olmasının nedeni velilerin teknolojiye hakim olmamaları ve yerleşim yerinin köy olmasından internet ağından yeterince faydalanamaması .

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin devam konusunda sıkıntı yaşamamaları Okulun imkânlarını kendi yetenekleri çerçevesinde düzenli ve doğru kullanabilecek kapasiteye sahip olmaları Empati yeteneğine sahip olması Ekiple çalışma ruhuna sahip olmaları Aynı yerleşim yerinde yaşamalarından dolayı kültür farklılığı yaşamamaları Davranış problemlerinin minimum düzeyde olması
Çalışanlar	Davranış açısından sorunlu öğrencilerin olmayışı Personellerin aidiyetlik duygusunun yüksek olması ve kendilerini değerli gördükleri ortamın olması



	<p>Tüm personellerin yenilikçi ve değişime açık olması</p> <p>Tüm personelin projelerini hayata geçirebileceği ortam ve işbirliğinin olması</p> <p>Sorumlulukları bilen ve işini seven personellerin olması</p> <p>Tüm personellerin çözüm odaklı çalışması</p> <p>İdare ve personelin uyum içinde çalışması</p> <p>Sınıf mevcutlarının ideal olması</p> <p>Bina ve çevresinin temiz, tertipli ve düzenli olması</p>
<b>Veliler</b>	<p>Okul sorunlarına karşı duyarlı olmaları</p> <p>Öğrencilerin ihtiyaçlarını maddi ve manevi ihtiyaçlarını zamanında karşılayabilmeleri</p> <p>Okul personelleri ve veli arasındaki ilişkinin güçlü olması</p> <p>Eğitime bakış açılarının olumlu olması</p>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<p>Yeterli ve geniş bir alana sahip olunması</p> <p>Trafik açısından güvenli olması</p> <p>Okula erişimin kolay olması</p> <p>Kat sayısı az olması</p> <p>Bodrum katı zemin seviyesinde olması</p> <p>Sınıfların tertip ve düzeni standartların üstünde olması</p> <p>İlkokul sınıflarının tamamının laminant parke ile döşenip sınıf ortamının iyileştirilmiş olması</p> <p>Yerleşim yerinden uzak, doğa ile iç içe temiz bir havaya sahip olması</p>
<b>Donanım</b>	<p>Etkileşimli tahtaya sahip olunması</p> <p>Görsel sanatlar atölyesine, z-kütüphaneye, zekâ ve akıl oyunları sınıfına sahip olması</p> <p>Yeteri sayıda fotokopi makinelerine ve PC ye sahip olması</p>
<b>Bütçe</b>	<p>Okul Aile Birliğinin destek sağlaması</p> <p>Öğretmenlerin sınıf düzen ve tertibinde maddi destek sağlaması</p>

Yönetim Süreçleri	<p>Tüm kadro ile uyum içerisinde iş bölümünün yapılabilmesi</p> <p>Olumlu ve sürdürülebilir okul ikliminin yakalanması.</p> <p>Okulun vizyonuna ve misyonuna uygun kültürel ortamın oluşturulması</p> <p>Öğretmenlerin kendilerini geliştirebilmeleri için gerekli imkân ve fırsatın sağlanması</p> <p>Vizyon ve geliştirilmiş misyon sahibi bir yönetim kadrosunun olması</p> <p>Tüm idarenin yenilikçi ve değişime açık olması</p>
İletişim Süreçleri	<p>Tüm personel, öğrenci ve veli ile iletişimin sağlanabilmesi</p> <p>İdare, personel ve veli arasında güçlü bir bağın olması</p> <p>Her personel ve öğrencinin fikirlerini, duygu ve düşüncelerini rahat ve özgürce dile getirmesi</p>
vb	

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrenci motivasyonunu geliştirici sosyal, kültürel, sportif aktivitelerin azlığı Köy ortamı dışına çıkmadıkları için zengin bir ufka sahip olmamaları Olaylara çok boyutlu bakamamaları Kültür alışverişinin az olmasından kaynaklanan kültürel zenginliklerinin yetersiz olması Teknolojiye ulaşımlarının kısıtlı olmasından dolayı EBA, E-OKUL vb. interaktif bilişim ortamlarından uzak kalıp içeriklerinden faydalanamamaları
<b>Çalışanlar</b>	Okulda rehber öğretmenin olmayışı Merkeze olan uzaklıktan dolayı ulaşım sıkıntısı yaşanması
<b>Veliler</b>	Eğitim seviyeleri
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Su deposunun yetersizliği ve binanın eski olması Spor salonu ve Konferans salonunun olmayışı, Öğretmenler odası vb. sadece öğretmenlere tahsis edilen ortamların yetersiz olması
<b>Donanım</b>	Bilişim ve Teknoloji sınıfının olmaması Laboratuar olmaması
<b>Bütçe</b>	Okulun kendine ait bir bütçesinin olmayışı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Öğrenci motivasyonunu geliştirici sosyal, kültürel, sportif aktivitelerin azlığı
<b>İletişim Süreçleri</b>	Yöresel dil kullanımı Öğretmenler ve köy halkı arasında kültürel farkların olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Öğrencilerin çevrelerinde örnek olabilecek kamu kuruluşlarında çalışanların olması ve okula katkıları
<b>Ekonomik</b>	Taşınmalı eğitimin olmaması Okul aile birliğinin desteğinin alınması Köy kütüğüne kayıtlı olup kurumların önemli mevkilerinde bulunan kişilerin okula desteği
<b>Sosyolojik</b>	Köyde negatif uyarıcıların olmayışı Öğrencilerin aynı kültür ve çevreden geliyor olması Okul çevresinde oyun alanlarının olması
<b>Teknolojik</b>	Bazı öğrencilerin evlerinde bilgisayar, tablet bulunması Tüm sınıflarda etkileşimli tahtaların olması Yeteri düzeyde fotokopi makinası ve P.C. bulunması Duyurular, belirli gün ve haftalar, değerler eğitimi, özel günler, örnek davranışların sergilendiği bir dijital ekranın bulunması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Öğretmenlerin mevzuata hâkim olması
<b>Ekolojik</b>	Köy yaşantısı olduğundan öğrencilerin çevreye karşı duyarlı olması Temiz hava sahasına sahip olması Köy yerleşkesi olduğundan trafik yoğunluğundan ve gürültü kirliliğinden uzak olması

## Tehditler

<b>Politik</b>	Okulun kırsalda (Köy) olmasından kaynaklanan öğretmen sirkülasyonu olması
<b>Ekonomik</b>	Okulun çevresinin sosyal-ekonomik durumunun iyi olmaması
<b>Sosyolojik</b>	Okulun kırsalda olması Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması Öğrencilerin aynı kültür içerisinde bulunmasından dolayı farklı kültürlere kapalı olması
<b>Teknolojik</b>	Köyde yaşanan elektrik kesintileri Okulda yaşanan internet kesintileri
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Mevzuatın sürekli değişmesi Eğitim ve sınav sisteminde sık sık yapılan değişiklikler sebebiyle adaptasyon sorunlarının çıkması
<b>Ekolojik</b>	Kışın soğukları Ulaşımı aksatan iklim şartlarına sahip olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		
	GELİŞİM ALANIMIZ	SORUN ALANIMIZ
1	Okullaşma Oranı: Okullaşma oranımız %99	%1 'lik neden sağlık problemi.
2	Okula Devam/ Devamsızlık: 10 gün ve daha fazla devamsızlık yapan öğrenci oranımız %2	Sağlık problemleri.
3	Okula Uyum, Oryantasyon:%99	Tatilden yerleşim yerlerine geç dönmeleri.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: 2 öğrenci	1 öğrencimiz orta düzeyde zihinsel engelli olduğu için devam etmemekte .
5	Yabancı Öğrenciler: 1 öğrencimiz bulunup okula devam etmekte.	
6	Hayat boyu Öğrenme: Yetişkinlere yönelik I. ve II. Kademe kurslarımız açılmış olup halen devam etmektedir.	Kayıtlı kursiyerlerimizin %10 'u devamsızlık yapmakta.
7	Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Devam eden öğrenci oranımız %91.	%9 öğrencimiz kayıtlı olmasına rağmen devamsızlık yapmakta.
8	Okulöncesi Eğitime Erişim: Devam eden öğrenci oranımız %94 .	%6 'lık öğrencimiz devamsızlık yapmaktadır.
9	Sportif Faaliyetlere katılan öğrenci oranımız % 80	%20 'lik kesim dahil edilecektir.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı: 2015-2019 Stratejik Plan döneminde yapılan merkezi yerleştirme sınavları sonucunda her yıl öğrencilerimizin ortalama % 10'u Fen Lisesi ve Proje Fen ve Sosyal Bilimleri Liselerine yerleşmiştir.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: TÜBİTAK 4006 Bilim Şenliği yapılmıştır. Okulumuzda 8.sınıf öğrencimiz roman (Kar Tanesi) yazmıştır. Okulumuzun bahçesi düzenlenerek öğrencilerin rahatlıkla oynayabileceği oyun alanları oluşturulmuştur. Her yıl TÜBİTAK 4006 Bilim Şenliğine katılım sağlanmaktadır.
3	Sınıf Tekrarı: Bir öğrencimiz 2017-2018 Eğitim öğretim yılında (Hafif Zihinsel Engelli Öğrenci) velinin kendi isteğiyle öğrenciyi okula göndermemesinden dolayı sınıf tekrarına kalmıştır.
4	Öğretim Yöntemleri: Öğretmenlerimiz Hizmet İçi Kurslarına yönlendirilerek yöntem ve teknikler hususunda kendilerini geliştirme fırsatı bulmuştur. Mahalli ve merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin katılımı hedeflenmektedir.
5	Ders araç gereçleri: Etkileşimli tahtaların okulumuza kurulması ile akademik başarılarımız artmıştır. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun yeniliklerin takip edilmesi amaçlanmaktadır.
6	Projelerimiz: Okulumuz 2018 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından "Okuldan Topluma Yayılan Kıvılcım-Dürüstlük Kantini" projesi ile <i>Eğitimde Yenilikçiler ödülüne</i> layık görüldü. . Akıl ve Zeka Oyunları sınıfını oluşturduk. "Geleceğin Mucitlerini Yetiştiriyoruz" projemiz ulusal basında yer aldı.
7	Detay Projesi: Değerler eğitimi kapsamında il çapında yapılan tüm yarışmalara katılım sağlanmakta olup ve bu anlamda derece elde etmeyi hedeflemekteyiz.
8	Sportif Faaliyetler:Hentbol branşında bölgesel yarışmalara katılım sağlamış olup ve bu alanda derece elde etmeyi hedeflemekteyiz.
9	Ülke çapında yapılacak olan yarışmalara katılım sağlama ve önemli bir derece elde etmeyi hedeflemekteyiz.
10	Veli Eğitimleri: Okul idaresi tarafından velilere yönelik eğitim ile ilgili belli aralıklarla seminerler düzenlenecektir.



### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Kurumsal İletişim: Okulumuz resmi iş ve işlemleri için Doküman Yönetim Sistemi'ne (DYS) dahil edilmiştir.
- 2 Kurumsal Yönetim: Vizyon ve Misyonumuzu gerçekleştirmeye uygun yönetim modelini geliştirmek.
- 3 Bina ve Yerleşke: 2019-2023 Stratejik Plan döneminde okulumuzun ısı yalıtımı yapılması ve lavaboların tadilatından geçirilmesi.
- 4 Donanım: 2019-2023 Stratejik Plan döneminde gelişen teknolojiye uygun donanımların sağlanması hedeflenmektedir.
- 5 Temizlik, Hijyen: 2019-2023 Stratejik plan döneminde en az iki defa okulumuza "Beyaz Bayrak" kazandırmaktır.
- 6 İş Sağlığı Güvenliği: İGS için gerekli olan araç-gereç ve ekipmanların temini İl MEM'den sağlanacaktır.
- 7 Okul Güvenliği: İl MEM'den özel güvenlik görevlisi temin edilecektir.
- 8 Peyzaj: Okul bahçesi ağaçlandırılma ve çiçeklendirilme çalışmaları geliştirilmesi.
- 9 Spor Sahası: Mevcut sahamız revize edilip tenis kordu yapılacaktır.
- 10 Okul Bahçesi: Okul alanının bitişiğinde bulunan boş araziye okula kazandırılması çalışmaları sürdürülecektir.
- 11 Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı: Okulumuza Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı açılması için çalışma planlanacaktır

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

“İnsani değer yargılarını özümseyen, hayata hazır bireyler yetiştirmek.”

### **VİZYONUMUZ**

“Bingöl’ün en yenilikçi ve fark yaratan okulu olmak.”

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Öğretmene Saygı
- 2) Yardımlaşma ve Dayanışma
- 3) Doğruluk ve Dürüstlük
- 4) Adalet
- 5) Hoşgörü ve Bağışlama
- 6) Dostluk ve Arkadaşlık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

2019-2023 Stratejik Plan döneminde ilköğretim çağında olan bütün fertlerin eğitime erişimlerinin sağlanması için tüm gerekli tedbirlerin alınması. Ayrıca ilköğretim çağı dışında olup da okuma yazma bilmeyen fertlerin yetişkinler kursuna alınıp (I. Ve II. Kademe) okuryazar olmalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef* 2019-2023 Stratejik Plan döneminde ilköğretim çağında olan bütün fertlerin eğitime erişimlerinin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması. Devam takiplerinin düzenli yapılması, oryantasyonun MEB'in takvimine göre ve etkili bir şekilde yapılması. Ayrıca ilköğretim çağı dışında olup da okuma yazma bilmeyen fertlerin yetişkinler kursuna alınıp (I. ve II. Kademe) okur-yazar olmalarını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c</b>	Okulu sevdirmek ve okula teşvik etmek adına yapılan tanıtım ve ziyaret günleri sayısı	-	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.d</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitimi)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.e</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	11	13	15	20	22	25
<b>PG.1.1.f</b>	Bütün fertlerin eğitime erişimlerinin sağlanması (Okuma-Yazma Bilmeyenler) için bulunulan çevrede alan taramasının yapılması sonucunda ulaşılan kişi oranı (%)	-	10	15	20	25	30

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2019
1.1.4	Okul - veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında
1.1.5	Okulumuzda Halk Eğitim merkezi aracılığıyla ebru kursunun açılması.	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Ekim 2019
1.1.6	Halk eğitim bünyesinde Akıl ve Zekâ Oyunları kursu açılacaktır.	İlgili Öğretmen	Ekim 2019
1.1.7	Köy muhtarlığı ile işbirliği yaparak okuma-yazma bilmeyen bireylere yönelik kurs açılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Mart 2019
1.1.8	Köy genelinde alan taraması yapılacaktır.	Okul idare ve Personeli	Her eğitim öğretim yılında
1.1.9	Köyde broşür, davetiye dağıtımı yapılacak ve okulda tanıtım seminerleri düzenlenecektir.	Okul idare ve Personeli	Her dönem başında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a.	Bir yılda en az bir sportif, sosyal veya kültürel çalışmalara katılan öğrenci sayısı	85	100	110	120	130	140
PG.1.1.b.	Kütüphaneden alınıp okunan kitap sayısı	3500	3800	4000	4500	4800	5000
PG.1.1.c.	LGS'de sınavla yerleşen öğrenci sayısı (Fen Liselerine Yerleşen)	2	6	8	10	11	12
PG.1.1.d	Merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	22	25	30	35	45	50
PG.1.1.e	LGS Türkiye ortalaması üstünde olan öğrenci sayısı oranı (%)	40	45	50	60	65	70
PG.1.1.f	LGS İl ortalaması üstünde olan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.g	Matematik Dersi Yıl Sonu Not Ortalaması	71	75	77	79	83	85
PG.1.1.h	Fen Bilimleri Dersi Yıl Sonu Not Ortalaması	73	76	79	82	84	88
PG.1.1.ı	Türkçe Dersi Yıl Sonu Not Ortalaması	86	90	92	93	94	95
PG.1.1.j	Sosyal Bilgiler Dersi Yıl Sonu Not Ortalaması	79	82	84	89	91	92
PG.1.1.k	Yabancı Dil Dersi Yıl Sonu Not Ortalaması	72	75	77	78	83	86
PG.1.1.l	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Yıl Sonu Not Ortalaması	91	92	93	94	95	97
PG.1.1.m	Bir yılda bilimsel çalışmalara katılan öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50

<b>PG.1.1.n</b>	ÖDM tarafından uygulanan ortak sınavlarda(Türkçe Sınavı) il ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı(%)	-	60	65	70	75	80
<b>PG.1.1.o</b>	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	20	25	26	27	28	30
<b>PG.1.1.p</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı	110	130	140	145	150	160
<b>PG.1.1.r</b>	ABİDE İl Ortalamasının üstünde olan öğrenci sayısı	-	5	-	8	-	11
<b>PG.1.1.s</b>	Alınan takdir, onur belgesi ve iftihar belgesi sayısı (II. Dönem Sonu için)	25	30	35	40	45	50



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	TÜBİTAK bilim fuarlarına başvurular yapılacaktır	Koordinatör Öğretmen	Aralık ayı
1.1.2	Başarı takip izleme ve değerlendirme kurulu oluşturulup kazanımlar takip edilecektir.	Zümre Başkanları	Her Ayın Sonunda
1.1.3	Öğrencilerimiz tarafından sergi etkinlikleri düzenlenecektir.	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Mayıs Ayında
1.1.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Koçluk sistemi aktif ve verimli hale getirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yıl Ekim-Kasım Aylarında
1.1.6	İl düzeyinde yapılan sosyal etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Müdür	Her eğitim öğretim yılında
1.1.7	Destekleme ve yetiştirme kurslarında test ve soru çözümleri arttırılacaktır.	Kursta Görevli Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında
1.1.8	Örnek davranış gösteren öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Okul Müdürlüğü	Her Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda
1.1.9	Drama kursu açılacaktır	İlgili kurs eğitimini almış öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında
1.1.10	Satranç kursu açılacaktır	İlgili kurs eğitimini almış öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında
1.1.11	Kodlama ve robotik kursu açılacaktır	İlgili kurs eğitimini almış öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında
1.1.12	Hızlı ve etkili okuma kursu açılacaktır	İlgili kurs eğitimini almış öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yetenek tanınması yapılan öğrenci sayısı		65	80	100	120	140	160
<b>PG.1.1.b</b>	Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı		89	90	92	93	94	96
<b>PG.1.1.c.</b>	Rehberlik Hizmetlerinden Faydalanan Öğrenci Sayısı		180	178	180	180	180	180
<b>PG.1.1.d</b>	Tercih Danışmanlığı Yapılan Öğrenci Sayısı		19	25	27	25	21	14
<b>PG.1.1.e</b>	Bireysel Farklılıklara Göre Farklı Eğitim Kademelerine Yönlendirilen Öğrenci Sayısı		6	7	8	12	15	18
<b>PG.1.1.f</b>	Belli meslek gruplarına mensup kişilerin okula davet edilerek Meslek tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi		-	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.g</b>	Sınav kaygısını azaltmak amacıyla düzenlenen seminerler		-	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.h</b>	LGS ile öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına öğrenci ziyareti sayısı		1	2	3	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Aile ziyaretleri yapılarak verimli ders çalışma, sağlıklı beslenme, aile içi iletişim, destekleme ve yetiştirme kurslarının önemi vb. anlatılacak.	İdareciler Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yıl Ekim-Kasım Aylarında
1.1.2	Sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencilerin yeteneklerini tespit ederek e-okula girmeleri sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Okul rehberlik hizmetleri kapsamında okulumuz öğrencilerine; sınav kaygısı, motivasyon, başarıya odaklanma ile ilgili seminerler düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri- RAM	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Bir üst kademeye geçecek öğrencilerimize tercih döneminde danışmanlık yapılacaktır.	Tercih Komisyonu	Tercih Dönemlerinde
1.1.5	Farklı yeteneklere sahip olan öğrencilerin velileri ile görüşülerek ilgi ve yeteneklerine göre farklı alanlara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri- RAM	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	RAM ile işbirliği yapılarak öğrencilerimize mesleki kariyer rehberliği seminerleri düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri- RAM	Her yıl Nisan-Mayıs Aylarında
1.1.7	Okulumuz öğrencilerine yönelik kariyer günleri düzenlenecektir.	Alanında Uzman Kişiler- RAM	Her yıl Mart-Nisan Aylarında
1.1.8	RAM tarafından öğrencilerimize ergenlik, istismar, stres ve çatışma gibi konularda seminerler düzenlenecektir.	Alanında Uzman Kişiler- RAM	Her yıl Nisan-Mayıs Aylarında
1.1.9	Sınav kaygısını azaltmak amacıyla seminerler düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri- RAM	Her yıl Mayıs Ayında
1.1.10	Belli meslek gruplarına mensup kişiler okula davet edilerek Meslek tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir	Alanında Uzman Kişiler- RAM	Her yıl Şubat-Mart Aylarında
1.1.11	LGS ile öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına öğrenci ziyareti düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü	Her yıl Mayıs Ayında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitimlere katılan personel sayısı	10	17	17	17	17	17
PG.3.2.b	Yüksek Lisans yapan öğretmen sayısı	-	2	3	4	5	6
PG.3.3.c.	Yönetim alanında yüksek lisans yapan yönetici sayısı	-	2	3	3	3	3
PG.3.3.d.	Mesleki hizmetiçi eğitim dışında kalan kurslara katılan öğretmen sayısı	16	17	17	17	17	17
PG.3.3.e.	Okul tarafından düzenlenen liderlik, koçluk, iletişim alanında yapılan eğitim, seminer sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.f.	Öğrencilerle beraber okul ve çevresinin temizliğinin periyodik olarak yapılması	3	5	6	8	9	9
PG.3.3.f.	İlk yardım konusunda öğrenci ve öğretmenlere yönelik düzenlenecek seminer sayısı	-	2	3	3	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimizin yüksek lisans yapması için gerekli destek ve kolaylıklar sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Sınav Dönemlerinde
1.1.2	Okul idaresi tarafından üniversitelerce açılan yüksek lisans programlarının duyurusu yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mart ve Ekim Aylarında
1.1.3	Öğretmenler ile görüşülüp ilde yapılan hizmetiçi eğitimler hakkında bilgi vererek bu eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ocak Ayında
1.1.4	Alanında uzman bir eğitimci tarafından liderlik başlıklı eğitim düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Haziran Ayında
1.1.5	Alanında uzman bir eğitimci tarafından koçluk eğitimi düzenlenecektir.	RAM	Mart Ayında
1.1.6	İletişim ve Beden dili ile ilgili tüm personele seminer düzenlenecektir.	RAM	Nisan Ayında
1.1.7	Alanında uzman bir eğitimci tarafından ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Şubat Ayında
1.1.8	Alanında uzman bir eğitimci tarafından iş sağlığı ve güvenliği eğitimi düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Mayıs Ayında
1.1.9	Öğrencilerle beraber okul ve çevresinin temizliğinin periyodik olarak yapılması	Tüm Okul Personeli ve Öğrenciler	Kasım-Mayıs Aylarında
1.1.10	İlkyardım konusunda öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminer düzenlenmesi	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı ve Sağlık Personeli	Ekim Ayında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.000	4.500	4.800	5.000	5.000	23.000
<b>TOPLAM</b>	<b>4.000</b>	<b>4.500</b>	<b>4.800</b>	<b>5.000</b>	<b>5.000</b>	<b>23.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.